

のぞみ幼稚園 2022年度 職員（自己評価）報告

評価		5 … かなりできている 4 … ほぼできている 3 … できてはいる 2 … あまりできていない 1 … できているとは言えない		
	項目	評価の視点及び対策方法		改善への取り組み
1	保育課程等	園の保育理念を理解している	5	保育課程をより深く読み込む
2		園の保育方針（めざす保育）を理解している	5	
3		園の保育目標を理解している	5	
4		園の保育課程を理解している	5	
5	保育計画・準備	月、週、日案の保育計画・課程・内容は園の保育理念・保育課程等に即して作成している。	5	保育内容の幅を広げていく 保育環境の見直しを月1回行う
6		こどもの実態に合わせて計画を立てている	5	
7		10の姿を意識して計画を立てている	4	
8		主活動に対する準備をしている	4	
9		幼児の発達を見通し、ふさわしい保育環境を整えている	4	
10	保育実践	個々に合った保育、支援をしている	4	丁寧な言葉遣いを心掛ける
11		ふさわしい言葉遣いをしている	4	
12		こどもの人権を尊重している	5	
13		必要な個別支援（保育）計画を立てている	4	
14	保育の振り返り	保育の振り返りをしている	5	
15		反省や気づきを保育に生かしている	4	
16		他職員と保育の課題を共有し、連携をとっている	4	

17	連携	保護者支援と連携	保護者に幼児の様子を的確に伝えている	4	保護者支援について積極的に学ぶ
18			クラスだより等を定期的に発行している	5	
19			保護者からの相談や要望をよく聞くように心がけている	5	
20			保護者からの話を確実に園長・主任などに報告、連絡、相談している	5	
21			子どもを中心とした支援の相互確認、またはその努力をしている	5	
22			一方的にならず、相互に信頼し合える関わりをしている	4	
23			保護者支援について学んでいる	4	
24			他機関・地域連携	他の行政機関や教育機関、療育機関、医療機関との連携を図っている	
25	小学校の教育内容に関心を持ち、移行期の連携を図っている	4			
26	地域の施設等と協力し交流する	4			
27	地域の人々とのあいさつや会話を交わし、親睦に心がける	5			
28	地域の自然や施設、行事等について理解し、積極的に利用する	4			
29	安全管理	施設・環境管理	遊具等の安全点検や過不足がないか、配置は適切かを確認している	4	気付いた時にこまめに掃除する
30			施設の老朽化、劣化はないか確認している	4	
31			室内照度、室温、換気が適切か確認している	5	
32			手洗い場、トイレ、園庭の水はけの状態を確認し、清掃している	5	
33			感染症予防に必要な清掃・消毒を行っている	5	
34	安全管理	健康・安全管理	毎日の園児の健康視察・検温を行っている	5	
35			与薬のルールを確認し、誤りなく行っている	5	
36			誤飲や食事の提供の仕方などに留意し、予防対策をとっている	5	
37			事故や怪我が発生した場合、速やかに適切な対応を取っている	5	
38			園外保育（さんば等）は事前に視察し危険箇所を確認している	4	

39	安全管理	事故対応	感染症対策を学び、感染拡大予防を行っている	5	いろいろな場面を想定して、避難訓練の際に疑問に思ったことは意見を出し合う
40			児童虐待について学び、防止対策を講じている	4	
41			園訪問者対応を適切に行っている（お迎えの保護者含む）	4	
42			事故、苦情があった時に適切に処理をしている	4	
43	安全管理	避難訓練	園の各種災害対策ガイドラインを理解している	4	
44			火災や自然災害を想定して、マニュアル・避難経路を確認している	4	
45			避難訓練で、マニュアルに沿った行動をとっている	5	
46			課題意識（避難経路等）を持って行動している	5	
47			課題（避難経路等）を見つけ、職員間でその対応をとっている	4	
48	職務	協力・協調	職務命令をきちんと受け止めて、職務を全うしている	5	
49			仕事の分担・当番・役割義務など、担当する仕事は自覚をもって適切に行っている	5	
50			他職員と保育（や他の業務）について建設的な意見を出し合い、共通理解をして取り組んでいる。	5	
51			職員間で連携を取り（報告・連絡・相談・意見交換等）、協調性を大切に、チームとしての自覚を持っている	5	
52			他グループの教師会等の協議メモや連絡等を確認している	5	
53	職務	保育事務等	計画的に事務（・保育事務）を行っている	4	
54			提出物を期限内に提出し、未提出物はない	4	
55			必要十分な記述をしている	4	
56			不適切な言葉を使用していない	4	

57	職務	勤務・態度	園の就労規則を理解している	5	
58			規律を守った態度で職務に臨んでいる	5	
59			保育者（その他職員）としての自覚を持ち、社会人の常識をわきまえて行動している	5	
60			当番や決められた役割以外でも、状況に応じて他の職員の援助を行っている	5	
61			時間を大切にして、遅刻をしていない	5	
62			勤務表・年休申請等の記入を速やかに行っている	4	
63	環境衛生	保育室（事務所・厨房）・園舎内の掃除・整理整頓・消毒に努めている	4		
64		園庭・園外の環境美化に努めている	4		
65		園児の汚物処理を適切に行っている	5		
66	研修・学び・資質向上	研修・学び	園内での研修に、問題意識・向上心を持ち、積極的に参加している	5	
67			こどもの発達に必要な知識を学び、現場に生かすように努めている	4	
68			こどもの発達を見通し、ふさわしい教材研究に努めている	4	
69			絵本・わらべうた・創作あそび・リズムあそび・体育あそびなどの学びを続けている	4	
70			園外研修（オンライン研修やキャリアアップ研修含む）に、積極的に取り組み、職員間で共有したり、保育の実践に活かしている	4	
71			自ら進んで本を読んだり、講演会・研修会・実践の場に参加している	4	
72	保育研修	キリスト教	キリスト教保育についての学びにつとめている	4	出席し、礼拝の時間を共にする
73			クラス礼拝を大切にしている	4	
74			礼拝に出席し、教会の行事等を大切にしている （正職＝月2回、常勤非常勤＝年3回）	4	
75			こどもの教会の活動を理解し、協力している（正職のみ）	4	